

# PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

LAURA MORENO  
ANA ORTIZ  
SARA SERRANO  
COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE  
APOE-CANT  
OCTUBRE DE 2025



# Resolución publicada

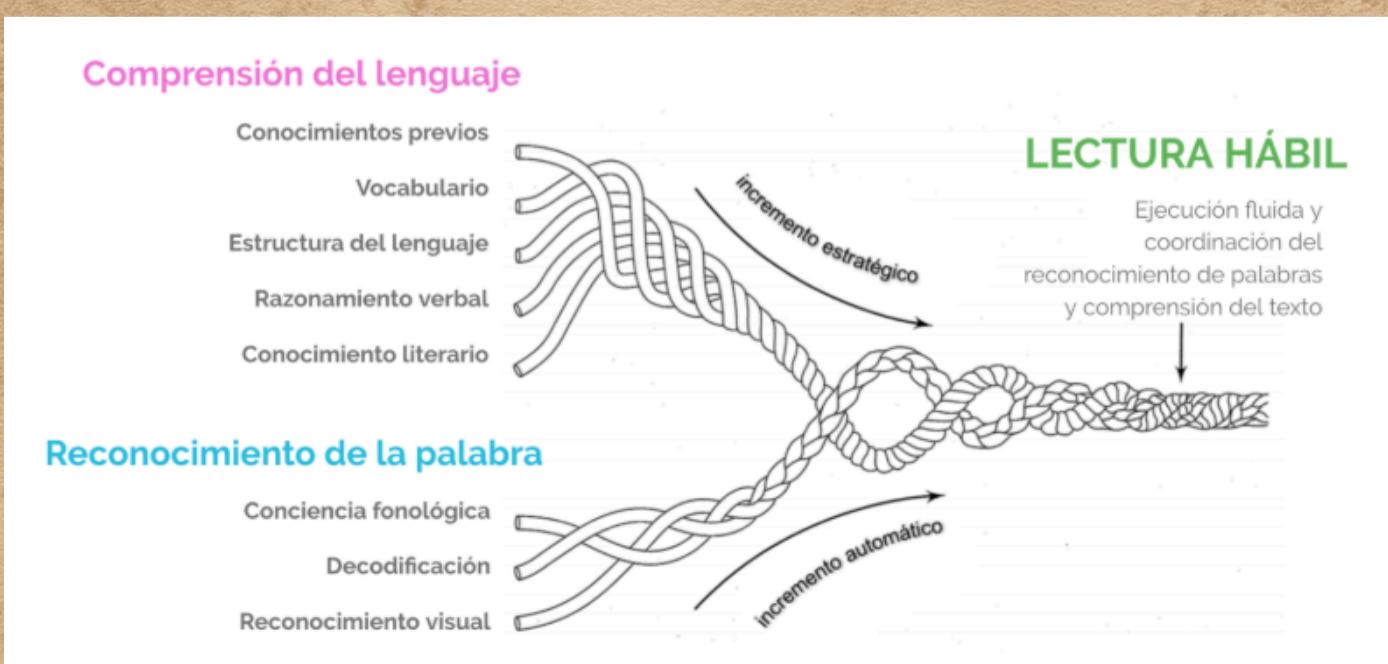
CVE-2025-8529

*Resolución de 8 de octubre de 2025, por la que se convoca a los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria para la participación en programas de estimulación del lenguaje oral en la etapa de educación infantil durante el curso 2025-2026.*

## Unos conceptos a aclarar

No es lo mismo **estimular el lenguaje oral** que **estimular las habilidades que se requieren para reconocer palabras escritas**.

Recomendamos conocer el **modelo de la doble cuerda** (Scarborough, 2001) para aclarar conceptos que se están confundiendo.



# Programas

De lo que hemos estado investigando, los criterios que marcados la resolución publicada nos llevan a tener que elegir el **programa Preleo, de la plataforma Leeduca**.



Para tener más información, nos remiten a este correo electrónico **plataformaleeduca@gmail.com**. Poniendo en concepto Cantabria+nombre del colegio, nos envían la información del programa, el coste y la forma de contratación.

**RESOLUCIÓN DEL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD POR LA QUE SE CONVOCA EL PROGRAMA INCLU-YO PARA LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA EL CURSO ESCOLAR 2025-2026.**

El **programa PANDA** (Programa para la Alfabetización de niños con Dificultades de Aprendizaje) es el programa que se está implantando en Murcia, liderado por **Julián Palazón**, desde su equipo de investigación en la VIU. No es un programa comercializado. Está, aún, en fase de experimentación.



# Programas

Otro programa con evidencia científica es **Leer en un Clic**, del equipo de investigación de Fernando Cuetos.



Desconocemos coste. Por la información aportada en la página, nos parece que solo se centra en el trabajo de habilidades facilitadoras de la lectura, no trabajando tanto el lenguaje oral.



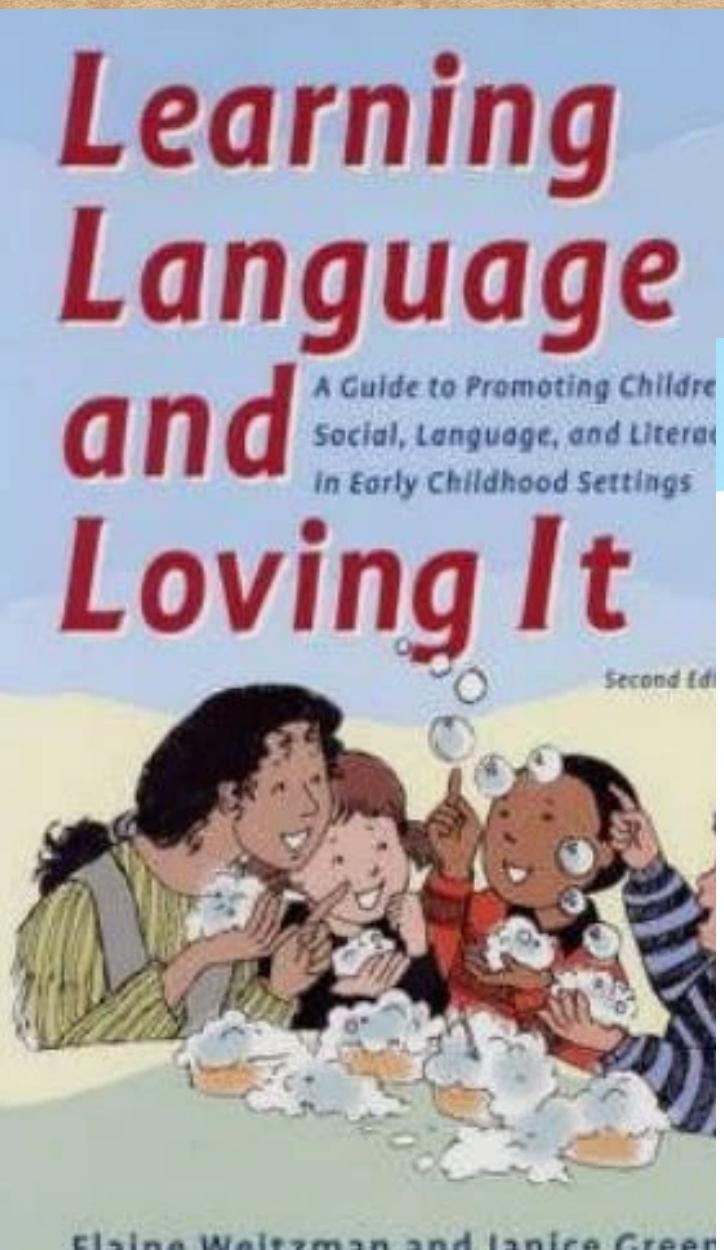


## Otras referencias



Seguimos en búsqueda de programas que estimulen el lenguaje oral en la etapa de **Educación Infantil**. Mientras tanto, seguimos usando marcos teórico-prácticos que guían nuestras prácticas.

El modelo de tres niveles, propuesto por **Monfort y Juárez** en este libro, es un marco imprescindible a revisar.



### Estimulación del Lenguaje Oral

Quince años después

Edición  
Revisada  
2016

Marc Monfort. Adoración Juárez Sánchez

entha

El **Programa Hanen** aporta referencias para la estimulación del lenguaje oral en las aulas que merece la pena descubrir, conocer y aplicar.